Итогом работы за 5 лет самообразования стали 2 работы- статья, которая опубликована в сборнике материалов по итогам 12 Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании : опыт реализации» и методическая работа , которая представлена на конкурс «Педагогические таланты». **слайд 1**

Название и выходные данные статьи вы можете увидеть на слайде, немного расскажу про саму статью. Напечатана она была в сборнике материалов по итогам 12 Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании : опыт реализации». Статья состоит из теоретической части и практической. статья содержит информацию про познавательные универсальные действия, перечень по группам, рассматриваются некоторые задания экзамена по русскому языку как способ формирования познавательных УУД, приведен пример работы с 5 заданием ОГЭ.

Рассматриваются познавательные УУД, но не просто как понятие, а через призму подготовки к экзамену за курс основной школы, то есть из познавательных УУД взяла несколько, которые действительно формируются при подготовки к экзамену, таких как **слайд 2**

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации;

- умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;

Метод работа: слайд 3 название

Актуальность данного пособия заключается в том, что с 1 стороны - В 2019 году произошли изменения в содержании экзамена по русскому языку за курс основного обучения, сократилось количество заданий во 2 части, но сами задания стали сложнее и объёмнее. Выполнение этих заданий требует от учащегося умения не только запомнить теоретический материал, но и соотносить свои знания с предложенным заданием.

 Особенно сложными оказались задаия 2 (синтаксический анализ), 3(пунктуационный анализ), 5 (орфографический анализ) второй части экзамена по русскому языку, которые требует знаний по орфографии, пунктуации, синтаксису. С другой стороны - учебник русского языка за 9 класс предлагает большую часть упражнений только для отработки теоретического материала за курс 9 класса, небольшая часть упражнений идет на орфографию и синтаксис за 8 класс. Поэтому возникла необходимость собрать пакет заданий для отработки орфографии, синтаксиса, пунктуации за курс с 5 по 9 класс.

Предлагаемое учебное пособие представляет собой системно-обобщающее изложение материала для подготовки к заданиям 2 (синтаксический анализ), 3(пунктуационный анализ), 5 (орфографический анализ) второй части экзамена по русскому языку

Работа состоит слайд 4-6